

2017-2018 Student Planner

2205 Norwood Ave

Boulder, CO 80304

Phone: 720-561-5441

Fax: 720-561-2090

<http://bvsd.org/schools/Centennial>

Centennial Middle School

This school agenda belongs to: _____
(Name)

Mr. John McCluskey
Principal/Director

Dr. Geoff Sandfort
Assistant Principal/Subdirector

Ms. Leah Taylor
Counselor/Consejera
Last names starting with A-K
Apellidos que comienzan con A-K

Mr. Jason Giguere
Counselor/Consejero
Last names starting with L-Z
Apellidos que comienzan con L-Z

Welcome to Centennial Middle School!

We are so happy that you are joining us at Centennial this year! We are a school committed to continuous growth and improvement—for ourselves, our students and for our school. Students and staff at Centennial work hard and take pride in a job well done. Get involved! We need you to join in and make a difference at Centennial. This handbook is designed to provide students with helpful information about Centennial. It will tell you what we expect from you and what you can expect to get out of your academic year. We expect that you review this handbook with your parents and guardians as it contains useful information for you as you progress through the school year.

¡Bienvenidos a la Escuela Intermedia Centennial!

¡Estamos tan felices que sean parte de Centennial este año! Somos una escuela comprometida con el crecimiento y mejoría- para nosotros mismos, nuestros estudiantes y para nuestra escuela. Los estudiantes y el personal de Centennial trabajan duro y se enorgullecen de un trabajo bien hecho. ¡Involúcrese! Necesitamos que se unan y hagan una diferencia en Centennial.

Este manual está diseñado para proporcionar a los estudiantes información útil sobre Centennial. Se le dirá lo que esperamos de usted y lo que puede esperar de su año académico. Esperamos que revise este manual con sus padres y tutores, ya que contiene información útil para usted a medida que avanza a través del año escolar. **Más información en español en las páginas 8-13.**

Students and parents are responsible for reviewing and knowing the behavior expectations, dress code, and all other expectations outlined in both this student handbook and the BVSD “Students’ and Parents’ Rights and Responsibilities Handbook” published by the district and available on the district website at www.bvsd.org.

R²ISE as Cyclones!

STUDENT EXPECTATIONS – R²ISE

Students at Centennial are challenged to become respectful, caring, and responsible members of our community. As such, students are expected to meet the standards and expectations related to our “Centennial RISE Values” in order to encourage all students to take pride in themselves, their community and their behavior at all times. **Our five school-wide values for student conduct are:**

RESPECT: I will respect the dignity and worth of everyone, including myself.

RESPONSIBILITY: I will always accept responsibility for my actions and I will appropriately hold others accountable for their actions.

INTEGRITY: I will hold myself to a high standard of what is right and wrong; I will be honest.

SAFETY: I will always act in a manner that does not endanger others or myself.

EMPATHY: I will understand, be aware of, and act in sensitivity to the feelings, thoughts, and experiences of others.

HOW TO BE A GREAT CYCLONE STUDENT – What students and parents should know!

- Check grades and progress regularly on “Infinite Campus” which is available through our website.
- Bring all materials to class every day! If you need help with materials, let your counselor know.
- Develop an organizational system that works for you!
- Ask teachers for extra help whenever you need it.
- Have a regular and consistent time to do homework, at home, every weekday.
- If absent, check with your teachers to make up your work.
- Pay attention to all announcements, newsletters, etc.
- Communicate with your teachers.

SOME BASIC CENTENNIAL RULES: (This list is not comprehensive)

1. In order to foster an environment in which students are **fully present, focused on learning, and ready to engage with their peers and teachers**, students are expected to leave cell phones, other electronics, and ear buds in their lockers throughout the school day (bell to bell). Exceptions to the rule include cell phone usage for educational purposes and special circumstances (see administrator...)."
 - a. 1st offense: Warning from teacher or other staff member. Student puts phone in their locker.
 - b. 2nd offense: Teacher or other staff member has student shut phone off. Student wraps phone in a cell phone violation sheet and turns phone into the office. Student picks up phone in office at the end of the day. Teacher or other staff member communicates the 2nd offense to the parent.
 - c. 3rd offense: Teacher or other staff member has student shut phone off. Student wraps phone in a cell phone violation sheet and turns phone into the office. Parent picks up phone in office at the end of the day. Administrator follows up with a communication to the parent and the student receives a consequence.
2. Students should not be in the halls during classes or during lunch without a pass. Lockers should be used only during scheduled passing periods.
3. For safety reasons, no skateboards, scooters, or other similar devices may be ridden on campus during the school day.
4. Centennial Staff hold high expectations for students and strongly believe in supporting positive student behaviors.

Students are accountable for their actions and are expected to use good judgment at all times.

ATTENDANCE

Students are expected to be in attendance every day school is in session. Absences have a negative effect, regardless of the cause of the absence or the attempts to make up work missed. Teachers cannot teach students who are not present, and instruction cannot be replicated with assignments to be completed outside of school.

- School hours are from 8:37 to 3:38 with a late start on Wednesday, when school hours are from 9:35 to 3:38.
- ***Parents are to call Centennial Middle School at 720-561-2019 if you will be absent from school or arriving late. Call by 9 am so we know our kids are fine!*** Please provide a reason for the absence when calling to report the absence. A note from a parent/guardian is required if there is no phone communication. If a student is leaving during the day, the student should bring a note to the office before school on the same day.
- Any time a student arrives late they must check in at the main office. If a student is picked up early, a parent or authorized adult, must come into the office to sign their child out of school.
- A written notice to the attendance office, given one week in advance, is required when a student will be missing school for a planned, extended time.

Tardy policy: When students are late to class, it impacts their own learning, as well as that of their classmates. If students are tardy to school at the beginning of the day, or are tardy to a particular class more than three (3) times, teachers may put a consequence in place. If a student is tardy four (4) or more times, an administrator is notified and will address the student's behavior. Consequences for excessive tardies could include before/after school detention, lunch detention, or lunchroom work detail (cleaning and wiping tables, sweeping and mopping cafeteria floor, etc.). **Please make sure you plan ahead so you arrive to class on time and are ready to learn when the bell rings.**

DRESS CODE

Students are expected to keep themselves well groomed and appropriately dressed at all times. Personal appearance should be tasteful and should not disrupt or detract from the learning environment. It is important for parents/guardians to remind their student(s) of the appropriate dress for school. Teachers and other staff members may refer a student to the office if an item of clothing is in question.

Examples of inappropriate dress:

- affects the safety of that student or others;
- is disruptive or distracting to the learning environment;
- indicates affiliation with or admiration of negative social influences such as gangs, substance use, or sexual degradation.

Therefore, the school **will not** allow:

1. Clothing, jewelry, bandannas, chains, emblems, or other items which may be considered gang, sexual, or with logos or slogans for substances illegal for minors (beer, cigarettes, drugs, etc.) or inappropriate language.
2. Skirts or shorts that are too tight or too short (as determined by school officials).
3. Bare midriff tops or tops which expose undergarments, any other immodest or revealing clothing.
4. Bare feet. Shoes must be worn while on campus.

Students who are not dressed appropriately will be asked to change. Repeated offenses may result in disciplinary action.

BEFORE SCHOOL

Supervision of students begins at 8:15 am when the doors to the building open and breakfast is served in the cafeteria. Students who eat breakfast at school should not arrive prior to 8:15 am, and are not allowed in the building before that time without a pass. Similarly, students should not be in hallways or attempting to go to lockers before the bell rings at 8:30 am. On Late Start days, Rocky Mountain Day Camp will provide both an option in the gym and a quiet study location for students. Pay as you go clubs may also be available at this time. No student will be turned away for financial reasons.

BREAKFAST

Students may enter the cafeteria to purchase breakfast before school, beginning at 8:15 am. Additionally, students may purchase a grab-n-go breakfast after first period and eat this at snack time during Period 2.

LUNCH

Students may either bring a sack lunch or purchase lunch from the cafeteria. In addition to the hot tray lunch, we also offer a salad bar option. Lunch is to be eaten in the cafeteria or in the courtyard adjacent to the cafeteria. Food/drink may not be taken outside on the playground.

**Free and Reduced Lunch applications are available online or at the school office.*

Lunch Rules:

1. Students are responsible for their own clean up and tray return. Check your area before you leave!
2. Saving places in line and "cuts" are not permitted.
3. Students are permitted to go to their lockers on the way to the cafeteria and after lunch, not during lunchtime.
4. Students will not be allowed to leave the lunchroom without checking out with an adult.
5. In order to go to the library or to work with a teacher during lunch, a student must have a prearranged pass from the supervising adult.
6. Students may check out equipment outside at lunch. Please return equipment before you go back inside.

Students must remain in the cafeteria or in the designated outdoor spaces throughout the lunch period. The lunch periods are a particularly busy time. All students are asked to cooperate in every way possible to help eliminate problems. Your cooperation is expected to help make the cafeteria a safe and pleasant place for everyone.

SCHOOL SERVICES

CYCLONE 360

“Cyclone 360” is a transition and mentor program designed to help 6th grade students smoothly transition into middle school. The program matches 8th grade mentors with groups of 6th graders for the entire school year. “Cyclone 360” strives to assist students and families with this important first year. The mission of the program is to create a youth driven mentor program that supports a positive school culture, eases the transition for all incoming students, and creates a sense of belonging and achievement. We welcome all of our incoming 6th grade students and families to our school.

COUNSELING SERVICES

The middle level philosophy for Boulder Valley schools calls for a balance of academics, activities, and guidance. The goal of middle level counseling is to provide opportunities for our students to learn behaviors that will enhance their academic progress and their relationships with others and to learn to be comfortable with themselves. Centennial counselors provide these learning opportunities through individual conferences and small groups, classroom guidance activities, and other support activities. The middle level years can be confusing because of the number of changes young people experience.

Students may find a counselor in the counselor's office before and after school, at lunch, and during class periods. It is best to make an appointment by signing up to see the counselor, but, in emergencies, students may ask their teacher for a pass to the counseling office. Always report to the scheduled class before going to see a counselor. Your teacher is responsible for knowing where you are at all times.

We also have an **Intervention Specialist** and a **Community Liaison** at Centennial to assist students and their families with personal and academic issues and concerns.

HEALTH ROOM

The school does not have a full-time nurse. Minor first aid is available in the office. If a student feels ill, the student's teacher

will dismiss the student to come to the nurse's room in the office. Parents are also notified when a student feels ill enough to go home . Otherwise, a student may rest in the nurse's room for 20 minutes. If a student needs to take medication of any kind, including non-prescription products such as aspirin, the following three items are required, per board policy:

1. A signed copy of the “Parent’s Request for Giving Medicine at School and Release Agreement”, which is available from the doctor or the school;
2. A doctor’s written order for the medication to be given;
3. Medication with the pharmacy label, including student’s name and designated dosage, or original packaging.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

At the heart of any excellent school program are the extracurricular offerings that support traditional classroom structure. Centennial is no different. There are a wide variety of extracurricular programs that offer diverse experiences for any student in our school. These offerings allow students to grow physically, socially, and emotionally during some of their most formative years. **We strongly encourage all Centennial students to get involved in at least one extracurricular activity during the school year.** Challenge yourself!

ACTIVITIES: (not comprehensive)

Student Council	Bolder Boulder training	Math Counts	Computer Club	
Homework Club	Allies in Diversity	Fall Play/Spring Musical	Talent Show	Dance Club
Jazz Band	Book Club	Art Club	Chamber Orchestra	Biking Club

In addition, there are numerous extension opportunities throughout the school year like Quiz Bowl, Spelling Bee, Science Fair, History Day, Geography Bee, District music festivals. More information regarding these programs will be given during the daily student announcements. Remember that your involvement in the total school program will be a key factor in your success here at Centennial and in your future endeavors.

SPORTS:

Interscholastic Sports are offered with scheduled competitions against other middle schools in our district. These sports include 8th grade football; 6th, 7th, and 8th grade Cross Country; 8th grade girls volleyball; 8th grade boys' and girls' basketball; 6th/7th/8th grade wrestling; and 6th/7th/8th grade track. All students are welcome to participate, and there are no “cuts.” Registration for interscholastic sports can be completed online using RevTrack. A sports physical, and payment of the associated fee are required in order to participate in each interscholastic sport. Fee waivers are available from an administrator.

**NOTE: An athletic physical is good for 1 calendar year and is required to participate in all interscholastic sports.*

Intramural Sports include flag football, volleyball, basketball, soccer, and Bolder Boulder training club. Registration for intramural sports and payment of associated fees can be completed online using RevTrack. A sports physical is not required to participate in intramural athletics. Intramurals sports have one culminating competition against other middle schools in our district. Intramurals are designed to offer a variety of introductory activities that stress skill development, participation, sportsmanship and fun. Fee waivers are available from an administrator.

Notice of Nondiscrimination/Equal Opportunity

Notice of Nondiscrimination/Equal Opportunity In compliance with Titles VI and VII of the Civil Rights Act of 1964, Title IX of the Education Amendments of 1972, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, the Age Discrimination in Employment Act of 1967, the Americans with Disabilities Act, the Genetic Information Nondiscrimination Act of 2008, Colorado law and Board of Education Policy AC (Nondiscrimination/Equal Opportunity), Boulder Valley School District does not discriminate on the basis of disability, race, creed, color, sex, sexual orientation, gender identity/expression, national origin, religion, ancestry, need for special education services, age, marital status, genetic information, or physical characteristics in admissions, access to, treatment, or employment in educational programs or activities which it operates. Complaint procedures have been established for students, parents, employees and members of the public. The following person has been identified as the compliance officer for the district:

Superintendent
Boulder Valley School District
6500 Arapahoe Rd. Boulder, CO 80301
720-561-5114
Superintendent@bvsd.org

REPORTING DISCRIMINATION OR HARASSMENT

The school administration is responsible for investigating reports of discrimination, harassment, or violence. **To report an incident against you or someone else, please report to an adult or fill out a “yellow form” in the office.**

“SAFE TO TELL – 877-542-SAFE” (877-542-7233): “SAFE TO TELL is a program that uses the public's information to help law enforcement solve crime, find fugitives, and prevent crime. Since anyone who provides information is guaranteed anonymity, people feel safe coming forward. **SAFE TO TELL** is designed to help YOU - students, teachers & parents anonymously report anything that is scaring or endangering you, your friends or your family. You never have to give your name. Colorado State Law guarantees that you have the option to remain anonymous [COLORADO REVISED STATUTE 16-15.7-101].”

Student Conduct

STUDENT SUSPENSION/EXPULSION District Policy JGD/JGE, 6/26/07

For certain misbehaviors, a student may be prevented from attending school and participating in school activities for a specified and limited period of time. Grounds for Suspension and Expulsion Students may be suspended or expelled for the following behaviors while in school buildings, on school grounds, in school vehicles or at school-sponsored activities. (In appropriate circumstances a student may be suspended or expelled for behavior off school property.):

1. Serious violations, as determined by the principal, including but not limited to fighting, initiating or participating in bomb scares or false alarms; improper sexual contact; the unauthorized use, possession, exchange or sale of alcohol or controlled substances; and being under the influence of alcohol or controlled substances.
2. Carrying, bringing, using or possessing a dangerous weapon without the authorization of the school or school district, for which expulsion is mandatory. “Dangerous weapon” means: (a) a firearm, whether loaded or unloaded; (b) any pellet or BB gun or other device, whether operational or not, designed to propel projectiles by spring action or compressed air; (c) a fixed-blade knife with a blade longer than 3 inches in length or a spring-loaded knife or a pocket knife with a blade longer than 3-1/2 inches; or (d) any object, device, instrument, material or substance, whether animate or inanimate, used or intended to be used to inflict death or serious bodily injury. A student may, but need not, be expelled for the behavior described in this paragraph if, as soon as possible upon discovery that he or she is in possession of the dangerous weapon, the student notifies and delivers the weapon to a teacher, administrator or other authorized person.
3. The sale of a drug or controlled substance for which expulsion is mandatory.
4. The commission of an act which, if committed by an adult, would be robbery under the criminal law, for which expulsion is mandatory. STUDENT CONDUCT (continued) 8
5. The commission of an act which, if committed by an adult, would be first or second degree assault under the criminal law, for which expulsion is mandatory.
6. Continued willful disobedience or open and persistent defiance of proper authority, including, but not limited to, repeated violations of school district policy and repeated instances of misconduct, no single occurrence of which might otherwise constitute a ground for suspension or expulsion.
7. Willful destruction or defacing of school property.
8. Behavior on or off school property which is detrimental to the welfare or safety of the student, other students, or of school personnel, including behavior which creates a threat of physical harm to the student or other students.
9. Declaration of the student as habitually disruptive for which expulsion shall be mandatory. “Disruptive behavior” means behavior by the student which is initiated, willful, and overt. After the first and second suspension of a student for disruptive behavior, the school must develop a remedial discipline plan for the student. The district will encourage the full participation of the student’s parents in the development of any such remedial discipline plan. Expulsion is mandatory upon receiving the third suspension for disruptive behavior.
10. Repeated interference with the school’s ability to provide educational opportunities to other students.
11. Assault upon, disorderly conduct toward, harassment of, making knowingly false allegations of child abuse against, and

any criminal offense against a teacher or school employee, or damage to property of a teacher or school employee which occurs on school premises. A minimum of three days' suspension is mandatory for such behavior.

12. Use or possession of any tobacco product.
13. Unauthorized absence from school for all or any portion of the school day.
14. Stealing or attempting to steal property belonging to the school district or to a private individual.
15. Vandalism, damage or destruction of property belonging to the school district or to a private individual.
16. Sexual harassment of students or staff.
17. Violation of rules concerning proper use of school district computers and/or concerning Internet access.
18. Trespassing onto district property or remaining on school district property after being requested to leave by an authorized school official.
19. Gang-related activity.
20. Violation of any school or district policy or regulation governing student conduct.

Bell Schedule 2017-2018

Monday, Tuesday, Thursday, Friday

1 st Period	8:37 – 9:28 (51 minutes)	
2 nd Period	9:32 – 10:28 (56 minutes)	extra time for snack/announcements/pledge
3 rd Period	10:32 – 11:23 (51 minutes)	
4 th Period		
Lunch 4a: 11:32 – 12:02		Class 4b: 11:27 – 12:18
Class 4a: 12:02 – 12:53 (51 minutes)		Lunch 4b: 12:27 – 12:57
5 th Period	12:57 – 1:48 (51 minutes)	
6 th Period	1:52 – 2:43 (51 minutes)	
7 th Period	2:47 – 3:38 (51 minutes)	

Wednesday

1 st Period	9:35 – 10:18 (43 minutes)	
2 nd Period	10:22 – 11:08 (46 minutes)	
3 rd Period	11:12 – 11:55 (43 minutes)	
4 th Period		
Lunch 4a: 12:04 – 12:34		Class 4b: 11:59 – 12:42 (43 minutes)
Class 4a: 12:34 – 1:17 (43 minutes)		Lunch 4b: 12:51 – 1:21
5 th Period	1:21 – 2:04 (43 minutes)	
6 th Period	2:08 – 2:51 (43 minutes)	
7 th Period	2:55 – 3:38 (43 minutes)	

En Español

EXPECTATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES- R²ISE

Los estudiantes de Centennial son retados a ser respetuosos, humanitarios y miembros responsables de nuestra comunidad. Como tal, es de esperar que los estudiantes cumplan los estándares y las expectativas relacionadas con nuestros “Valores de Centennial” para que puedan sentirse orgullosos de sí mismos y de su conducta en todo momento. **Los cinco valores que**

tenemos en nuestra escuela en cuanto a la conducta de los estudiantes son:

RESPECTO: Respetaré la dignidad y la valía de todo el mundo, incluido yo mismo. Respetaré la propiedad ajena.

RESPONSABILIDAD: Siempre me haré responsable de mis actos y responsabilizaré a los demás de los suyos.

INTEGRIDAD: Me acogeré al más alto estándar del bien y del mal; seré honesto y honorable.

SEGURIDAD: Siempre actuaré de forma que no comprometa el bienestar de los demás ni el mío propio ni actuaré de forma peligrosa.

EMPATIA: Entenderé, seré consciente y actuaré con sensibilidad hacia los sentimientos, los pensamientos y las experiencias de los demás.

COMO SER UN GRAN ESTUDIANTE CYCLONE – ¡Lo que todos los estudiantes y los padres deberían saber!

- Revisar regularmente las calificaciones y el progreso en “Infinite Campus”, disponible en nuestra página web.
- ¡Traer todos los materiales a las clases todos los días! Si necesitas ayuda con los materiales, avísele a su consejero.
- Desarrollar un sistema de organización que funcione.
- Pedir ayuda a los maestros cuando la necesites.
- Tener una hora regular y consistente para hacer las tareas en casa todos los días.
- Cuando estés ausente, hable con los maestros para recuperar lo que hayas perdido.
- Poner atención a todos los anuncios, boletines, e-mails a los padres y cartas, etc.
- Comunicarse con los maestros.

ALGUNAS REGLAS BÁSICAS DE CENTENNIAL: (Esta lista no es exhaustiva)

1. Con el fin de fomentar un ambiente en el que los estudiantes están plenamente presente, centrado en el aprendizaje y dispuesta a participar con sus compañeros y profesores, los estudiantes deben dejar los teléfonos celulares, electrónica y audífonos en sus casilleros a lo largo de la jornada escolar (campana a campana). Excepciones a la regla incluyen uso de teléfono celular para propósitos educativos y las circunstancias especiales (ver administrador...)"
 - a. 1º infracción: ADVERTENCIA de profesor o de otro miembro del personal. Estudiante pone el teléfono en su casillero.
 - b. 2ª ofensa: El profesor u otro miembro del personal le pide al estudiante apagar el teléfono. El estudiante ajusta al teléfono a una hoja de violación celular y lleva el teléfono a la oficina. Estudiante toma teléfono en oficina al final del día. EL profesor u otro miembro del personal comunica la 2da Ofensa al padre.
 - c. 3ª ofensa: El profesor u otro miembro del personal le pide al estudiante apagar el teléfono. El estudiante ajusta al teléfono a una hoja de violación celular y lleva el teléfono a la oficina. Padre recoge el teléfono en oficina al final del día. Administrador sigue con una comunicación a los padres y el estudiante recibe una consecuencia.
2. Los estudiantes no deben estar en los pasillos de la escuela durante el tiempo de instrucción o durante el almuerzo sin un pase. Los casilleros deben utilizarse solamente durante períodos de paso programados.
3. Por razones de seguridad, no patinetas, patines de ruedas o dispositivos similares serán montados en el campus.
4. Por último, Centennial cree firmemente en apoyo de la conducta positiva y altas expectativas para todos los estudiantes. Por lo tanto, los estudiantes sean responsables de la toma de buenas decisiones con respecto a sus acciones y su compromiso con nuestra comunidad.

ASISTENCIA

Se espera que los estudiantes estén en asistencia cada día la escuela está en sesión. Las ausencias tienen un efecto negativo, independientemente de la causa de la ausencia o los intentos de recuperar el trabajo perdido. Los maestros no pueden enseñar

a los estudiantes que no están presentes, y la instrucción no pueden ser replicados con las tareas que deben completarse fuera de la escuela.

- El horario es de 8:37-3:38 con un inicio tarde los miércoles.
- **Los padres deben llamar a la Escuela Centennial al 720-561-2019 si va a estar ausente de la escuela o llegar tarde.** ¡Llame antes de las **9 am** para saber que sus hijos estén bien! Por favor proporcione una razón de la ausencia al llamar para reportar la ausencia. Se requiere una nota del padre / tutor si no hay comunicación telefónica. Si un estudiante llega tarde durante el día, el estudiante debe traer una nota a la oficina antes de la escuela en el mismo día.
- Cada vez que llegue un estudiante tarde, deben registrarse la oficina principal. Si un estudiante es recogido temprano, un padre o un adulto autorizado, debe venir a la oficina para firmar la salida del estudiante.
- Un aviso por escrito a la oficina de asistencia, con una semana de antelación, se requiere cuando un estudiante faltara a la escuela por un periodo extendido.
- **Póliza de tardanza:** Cuando los estudiantes están tarde a clase, afecta a su propio aprendizaje, así como la de sus compañeros de clase. Si los estudiantes van a llegar tardes a la escuela al principio del día, o llegar tarde a una clase determinada más de tres (3) veces, el profesor puede dar una consecuencia. Si un estudiante llega tarde 4 cuatro o más veces, un administrador es notificado y dirigirá el comportamiento del estudiante. Consecuencias de Tardanzas excesivas podrían incluir detención antes de/después de la escuela, detención de almuerzo o trabajo de detalle (limpieza y limpiar mesas, barrer y trapear el piso de la cafetería, etcétera.). Por favor, asegúrese de planificar de antemano llegar a clase a tiempo y estar listo para aprender cuando suene la campana.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Se espera que los estudiantes se mantengan bien arreglados y bien vestidos en todo momento. La apariencia personal debe reflejar el buen gusto y no debe perturbar o menoscabar, el ambiente de aprendizaje. Es importante que los padres recuerden su estudiante (s) de la vestimenta apropiada para la escuela. Por favor, recuerde que cualquier prenda de ropa que una persona personal encuentra ofensivo o inadecuado no será permitida. Cualquier adulto puede referir a un estudiante a la oficina cuando sea necesario, si una prenda de ropa que está en cuestión.

Ejemplos de ropa inapropiada:

1. afecta a la seguridad de dicho estudiante u otros;
2. es molesto o le distrae al ambiente de aprendizaje;
3. indica afiliación con o admiración de las influencias sociales negativas, tales como bandas, uso de sustancias, o la degradación sexual.

Por lo tanto, la escuela **no permitirá:**

1. Ropa, joyas, pañuelos, cadenas, emblemas u otros objetos que puedan ser considerados banda, sexual o con logotipos o eslóganes de las sustancias ilegales para menores (cerveza, cigarrillos, drogas, etc.) o lenguaje inapropiado.
2. Las faldas o pantalones cortos que sean demasiado apretados o demasiado cortos (según lo determinado por las autoridades escolares).
3. Blusas cortas o blusas que exponen la ropa interior, ropa inmodesta cualquier otra o reveladora.
4. Los pies descalzos. Se deben usar zapatos, mientras estén en la propiedad de la escuela.

Los estudiantes que no están vestidos apropiadamente se les pedirá a los cambios. Incidencias repetidas se pueden resultar en una acción disciplinaria.

ANTES DE LA ESCUELA

Supervisión de los estudiantes, con la excepción del Club de Tareas, comienza a las 8:15. Los estudiantes no deben llegar antes de las 8:15. Los estudiantes pueden permanecer en el patio exterior o cerca del aro de autobús.. Ningún estudiante debe estar en el frente de la escuela. Los estudiantes pueden ir a la cafetería a partir de las 8:15. Ningún estudiante debe estar en el pasillo o en los casilleros antes de que suene la campana a las 8:37 (miércoles a las 9:35) de la mañana. En los días de comienzo tardío, las opciones para los estudiantes comienzan a las 7:45 am con el Club de Tareas. A las 8:15 el YMCA ofrece opción de gimnasio o un lugar tranquilo para los estudios para todos los estudiantes. Ofrecemos clubs que se pagan

cuando se participa- ningún estudiante será rechazado por razones financieras.

DESAYUNO

Los estudiantes pueden venir a la cafetería para comprar el desayuno antes de la escuela, a partir de las 8:15 de la mañana. Además, los estudiantes pueden comprar un desayuno rápido después del primer periodo y comer esto como la merienda durante el periodo 2.

COMIDA

Los estudiantes pueden traer su propia comida o comprarla en la cafetería. Se aconseja poner el nombre del estudiante en su bolsa de comida y dejarla en el casillero. Además del menú escolar, la cafetería también ofrece comida a la carta. La comida solo está permitida en la cafetería o en el patio que hay junto a la cafetería.

**Las solicitudes de comida gratis o a precio reducido están disponibles en línea o en la oficina de la escuela.*

Reglas de almuerzo:

1. ¡Los estudiantes son responsables de su propio retorno limpia y bandeja. Seleccione su zona antes de salir!
2. Almacenamiento de los lugares en línea y "cortes" no están permitidos.
3. Los estudiantes no se les permite ir a sus casilleros durante la hora del almuerzo.
4. No se permitirá a los estudiantes a salir de la sala de almuerzo sin comprobar a cabo con un adulto.
5. Con el fin de ir a la biblioteca, un aula docente, etc. un estudiante debe tener un pase preestablecido desde el supervisor adulto.
6. Los estudiantes pueden sacar equipo fuera en el almuerzo. Por favor, devuelva el equipo antes de regresar adentro. Los estudiantes deben permanecer en la cafetería o en los espacios al aire libre designadas durante todo el período de almuerzo. Los períodos de almuerzo son un momento particularmente intenso. Todos los estudiantes se les pide a cooperar en todo lo posible para ayudar a eliminar los problemas. Se espera que su cooperación para ayudar a que la cafetería un lugar seguro y agradable para todos.

SERVICIOS DE LA ESCUELA

CENTENNIAL – 360

"Ciclón 360" es un programa de mentor diseñado para ayudar a los estudiantes del grado 6 ° tener una suave transición a la secundaria. El programa coincide con mentores de 8° con grupos de 6 ° grado para el ciclo escolar. "Ciclón 360" se esfuerza por ayudar a los estudiantes y familias con este importante primer año. La misión del programa es crear una programa de mentores jóvenes que apoya una cultura escolar positivo, facilita la transición para todos los estudiantes entrantes y crea un sentido de pertenencia y logro. Damos la bienvenida a todos los estudiantes entrantes de 6° grado y a sus las familias a la escuela.

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN (CONSEJEROS)

La filosofía del nivel de intermedia de las Escuelas del Valle de Boulder requiere un equilibrio de enseñanza académica, de actividades y de orientación. La meta de la orientación de intermedia es ofrecer oportunidades a los estudiantes para aprender tipos de conducta que mejoren su progreso académico y sus relaciones con los demás y aprendan a sentirse cómodos consigo mismos. Los consejeros de Centennial ofrecen estas oportunidades de aprendizaje a través de conferencias individuales y en pequeños grupos, a través de actividades de orientación en las clases y de otros tipos de actividades de apoyo. Los años de intermedia pueden ser confusos debido a la cantidad de cambios que los jóvenes atraviesan. Una de las metas del departamento de los consejeros es ayudar a los jóvenes a entender su conducta para que puedan convertirse en personas humanitarias, respetuosas y responsables.

Los estudiantes pueden encontrar un consejero en la oficina de los consejeros antes y después de la escuela, durante la hora de la comida y durante los períodos de clase. Es preferible que se haga una cita para ver a un consejero pero, en emergencias, los estudiantes pueden pedirle un pase a su maestro para ir a la oficina de los consejeros. Los estudiantes deberían consultar con su maestro para asegurarse de que su cita con el consejero no va a interferir con el trabajo de la clase. En este caso se debería programar la cita para otro momento. Debes ir siempre a la clase antes de ir a ver a los consejeros dado que tu maestro es responsable de saber dónde estás en todo momento.

También tenemos un **Especialista en Intervenciones** y un **Enlace con la Comunidad** en Centennial para ayudar a los estudiantes y a sus familias con los problemas y preocupaciones personales y académicos.

ENFERMERÍA

La escuela no tiene una enfermera de tiempo completo. Los servicios de primeros auxilios son ofrecidos en la oficina. No se proporcionan medicamentos. Si un estudiante se pone enfermo, su maestro le dejará ir a la enfermería. Los padres serán notificados cuando un estudiante se sienta lo suficientemente enfermo como para tener que irse a casa. De lo contrario, el estudiante podrá descansar en la enfermería durante un período de clase para después regresar al resto de las clases. Los estudiantes no pueden salir nunca de la escuela sin consultar primero con la oficina.

Si un estudiante necesita tomar algún tipo de medicamento, aunque sea sin receta como aspirina, la política del distrito exige que tengamos los siguientes documentos:

1. Una copia firmada de "Petición de los Padres para Dar Medicamentos en la Escuela y Liberación de Responsabilidad" que pueden recoger en la oficina de su doctor o en la escuela;
2. Una orden del doctor para administrar el medicamento;
3. El medicamento debe estar en su envase original de farmacia y llevar el nombre del estudiante y la dosis.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En el centro de cualquier programa escolar excelente se encuentran las ofertas extracurriculares que apoyan la estructura tradicional de la clase. Centennial no es diferente. Hay una amplia variedad de programas extracurriculares que ofrecen experiencias diversas para cualquier estudiante en nuestra escuela. Esas ofertas permiten a los estudiantes crecer física, social y emocionalmente durante algunos de sus años de formación. **Nosotros recomendamos que todos los estudiantes de Centennial se involucren en al menos una de estas actividades durante el año escolar.** En la lista siguiente se puede ver que hay algo para todos los gustos. ¡Rétate!

ACTIVIDADES: (no está completa)

Consejo de Estudiantes	Entrenamiento Bolder Boulder	Math Counts
Club de Computadoras	Club de Tareas	Aliados en Diversidad
Concurso de Talento	Club de Baile	Club de Libros
Club de Ciclismo	Club de Arte	Banda de Jazz y Orquesta
		Obra de Otoño/Musical de Primavera

Además hay numerosas oportunidades de extensión a lo largo del año escolar como Quiz Bowl, Concurso de Ortografía, Feria de las Ciencias, Día de la Historia, Concurso de Geografía, festivales de música del distrito. Más información sobre estos programas será distribuida durante los anuncios diarios que se dan a los estudiantes. Recuerda que tu participación en el programa escolar completo será un factor clave para tener éxito en Centennial y en todo lo que intentes hacer en el futuro. Cualquier pregunta debe ser dirigida al subdirector.

DEPORTES:

Los Deportes Inter escolásticos se ofrecen con las competiciones programadas contra otras escuelas intermedias de nuestro distrito. Estos deportes incluyen fútbol de grado 8º; grado 6º, 7º y 8º Cross Country; voleibol femenino de 8º grado; baloncesto de 8º grado para niños y niñas; grado 6º/7º/8º lucha libre; y Track para 6º/7º/8º grado. Todos los estudiantes son Bienvenidos a participar, y no hay "cortes". Inscripción para los deportes interescolares puede cumplimentarse en línea en RevTrack. Un físico deportivo y pago de la cuota de asociado se requieren para poder participar en cada deporte inter escolástico. Becas para deportes están disponibles por un administrador.

* **Nota:** *Exámenes físicos son válidos durante un año de calendario y son necesarios para poder participar en todos los deportes inter escolásticos.*

Los Deportes Intramurales pueden incluir fútbol de bandera, voleibol, baloncesto, fútbol y club de entrenamiento de Bolder Boulder. Inscripción para los deportes intramuros y pago de tasas asociadas puede cumplimentarse en línea en RevTrack. Un deporte físico no es necesario para participar en atletismo intramuros. Los deportes intramuros tienen una

competición culminante contra otras escuelas en nuestro distrito. Juegos intramuros están diseñadas para ofrecer una variedad de actividades introductorias estrés desarrollo de habilidades, participación, deportividad y diversión. Exención de cuotas está disponibles de un administrador.

Aviso de No Discriminación / Igualdad de Oportunidades

Conforme a los Títulos VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, el Título IX de Enmiendas Educativas de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Discriminación por Edad de la Ley de Empleo de 1967, La Ley de Americanos con Discapacidades, la Ley Contra la Discriminación basada por Información Genética de 2008, el Acta de La Ley de Colorado y las Políticas de la Junta Educativa (No Discriminación/Oportunidades Iguales), el distrito escolar del valle de Boulder no discrimina por motivos de discapacidad, raza, creencia, color, sexo, orientación sexual, expresión o identidad sexual, país de origen, religión, ascendencia, necesidad de servicios de educación especial, edad, estado civil, información genética, o características físicas en admisiones, acceso a, trato, o empleo en programas educativos o actividades que opera. Se han establecido procedimientos de quejas para los estudiantes, padres, empleados y miembros del público. La siguiente persona ha sido identificada como el oficial de cumplimiento para el distrito:

Superintendente

Distrito Escolar del Valle de Boulder

6500 Arapahoe Rd. Boulder, CO 80301

720.561.5114

Superintendent@bvdsd.org

REPORTE discriminación o acoso

La administración de la escuela se encarga de investigar los informes de discriminación, acoso o violencia. Para informar de un incidente en contra de usted o de un tercero, deberá informar a un adulto o llenar un "formulario amarillo" en la oficina.

"SEGURO DE DECIR - 877-542-SAFE" (877-542-7233): "Es seguro dicen es un programa que utiliza la información del público para ayudar a la policía a resolver el crimen, encontrar fugitivos, y prevenir la delincuencia. Dado que cualquier persona que proporciona la información será garantizado el anonimato, la gente se siente seguro yendo hacia adelante.

SEGURO DE DECIR está diseñado para ayudarle a - estudiantes, profesores y padres informan de manera anónima cualquier cosa que asusta a usted o poner en peligro, sus amigos o su familia. Usted nunca tiene que dar su nombre. **La Ley del Estado de Colorado le garantiza que se desconoce si elige [Estatuto revisado de Colorado 16-15.7-101] "**

Conducta Estudiantil

SUSPENSIÓN / EXPULSIÓN DEL ESTUDIANTE Política del Distrito JGD/JGE, 10/09/01

Debido a ciertas faltas de conducta, a un estudiante se le podrá impedir la entrada a clases y/o participar en actividades escolares por un lapso de tiempo limitado. Razones para una Suspensión y Expulsión Los estudiantes pueden ser suspendidos o expulsados por los siguientes comportamientos mientras se encuentran en recintos escolares o en propiedad escolar, en vehículos escolares o actividades patrocinadas por el distrito. (En apropiadas circunstancias un estudiante podrá ser suspendido o expulsado por comportamiento fuera de una propiedad escolar):

1. Violaciones serias, determinadas por el director, incluyen pero no están limitadas a peleas, iniciadas o participación en alarmas de bombas o falsa alarma; conducta sexual inapropiada; el uso no autorizado, posesión, intercambio o venta de alcohol o sustancias controladas y estar bajo la influencia del alcohol o sustancias controladas.
2. Llevar consigo, traer, hacer uso o posesión de un arma peligrosa sin autorización de la escuela o del distrito escolar, por lo cual se requiere una expulsión obligatoria. "Arma peligrosa significa": (a) un arma de fuego, ya sea cargada o descargada; (b) cualquier proyectil o pistola de proyectiles (BB) o cualquier otro dispositivo ya sea que funcione o no, designado para disparar proyectiles por medio de resortes o aire comprimido; (c) un arma blanca con una navaja que mida más de 3 pulgadas de largo o una navaja que se abra con un resorte o un cuchillo navaja de bolsillo con una navaja de 3 1/2 pulgadas de largo; (d) un objeto, dispositivo, instrumento, material o sustancia, ya sea que se mueva o no, usado o con el intento de usarlo para causar la muerte o serias heridas al cuerpo. El estudiante puede, pero no necesariamente, ser expulsado por el comportamiento descrito en este párrafo si el estudiante notifica y entrega el arma a un maestro, administrador u otra persona

- autorizada tan pronto como sea posible después de descubrir que él / ella tiene posesión de un arma peligrosa.
3. Venta de una droga o sustancia controlada, por la cual la expulsión es obligatoria.
 4. La comisión de un acto el cual si fuera cometido por un adulto, sería robo bajo la ley criminal, por esto la expulsión es obligatoria.
 5. La comisión de un acto, el cual si fuera cometido por un adulto sería asalto de primer o segundo grado bajo la ley criminal, por esto la expulsión es obligatoria.
 6. La continua desobediencia intencional o reto abierto y persistente a la autoridad apropiada, incluyendo pero no limitando las repetidas violaciones de las políticas del distrito escolar y repetidas ocasiones de mala conducta, así como cualquier incidente que viole alguna reglamentación escolar se consideraría como razón para emitir una suspensión o expulsión.
 7. La destrucción o deterioro intencional de la propiedad escolar.
 8. Comportamiento dentro o fuera de la propiedad escolar que sea pernicioso para el beneficio y seguridad del estudiante, otros estudiantes o personal docente, incluyendo comportamiento que crea una amenaza de daño físico al estudiante o a otros estudiantes.
 9. Ser declarado como un estudiante que interrumpe la clase frecuentemente, por lo cual la expulsión es obligatoria. "Comportamiento interruptor" es el comportamiento intencional y abierto iniciado por el estudiante. Después de la primera y segunda suspensiones por comportamiento interruptor, la escuela puede desarrollar un plan para remediar la disciplina del estudiante. Los oficiales del distrito solicitarán la completa participación de los padres del estudiante en el desarrollo de dicho plan para remediar la disciplina. La expulsión es obligatoria después de la tercera suspensión por conducta indebida. CONDUCTA ESTUDIANTIL (continuación) 8
 10. Interferir repetidamente en las actividades que desarrolla la escuela para proveer oportunidades educacionales a otros estudiantes.
 11. Asalto a, conducta escandalosa para con otros, acosamiento, hacer falsas acusaciones de abuso contra infantes y cualquier ofensa criminal en contra de un maestro o empleado escolar, o daño a la propiedad de un maestro o empleado escolar que ocurra en propiedad escolar. Un mínimo de tres días de suspensión es obligatorio por tal comportamiento.
 12. Uso o posesión de un producto de tabaco.
 13. Ausencia injustificada de la escuela por todo o una porción del día escolar.
 14. Robar o intentar robar propiedad que pertenece al distrito escolar o a un individuo privado.
 15. Vandalismo, daño o destrucción a propiedad del distrito escolar o a un individuo privado.
 16. Acoso sexual a los estudiantes o personal escolar.
 17. Violación a las reglas respecto al uso propio de las computadoras del distrito y/o al acceso al Internet.
 18. Tránsito en propiedad escolar o permanecer en propiedad del distrito después de que un oficial escolar le haya pedido que desaloje el área.
 19. Actividades relacionadas con el pandillerismo.
 20. Violación a cualquier política de la escuela o distrito o reglamento que gobierna la conducta estudiantil.

Orario de Campana Bell 2017-2018

Lunes, martes, jueves y viernes

1º Periodo	8:37 – 9:28 (51 minutos)	
2º Periodo	9:32 – 10:28 (56 minutos)	Tiempo extra para la merienda/anuncios
3º Periodo	10:32 – 11:23 (51 minutos)	
4º Periodo		
Almuerzo 4a:	11:32 – 12:02	Clase 4b: 11:27 – 12:18
Clase 4a:	12:02 – 12:53 (51 minutos)	Almuerzo 4b: 12:27 – 12:57
5º Periodo	12:57 – 1:48 (51 minutos)	
6º Periodo	1:52 – 2:43 (51 minutos)	
7º Periodo	2:47 – 3:38 (51 minutos)	

Miércoles

1º Periodo	9:35 – 10:18 (43 minutos)	
2º Periodo	10:22 – 11:08 (46 minutos)	
3º Periodo	11:12 – 11:55 (43 minutos)	
4º Periodo		
Almuerzo 4a: 12:04 – 12:34		Clase 4b: 11:59 – 12:42 (43 minutos)
Clase 4a: 12:34 – 1:17 (43 minutos)		Almuerzo 4b: 12:51 – 1:21
5º Periodo	1:21 – 2:04 (43 minutos)	
6º Periodo	2:08 – 2:51 (43 minutos)	
7º Periodo	2:55 – 3:38 (43 minutos)	

Los estudiantes y los padres son responsables de revisar y conocer las expectativas de comportamiento, código de vestimenta, y todas las demás expectativas descritas tanto en este manual del estudiante y el BVSD "Derechos y responsabilidades de los estudiantes y de los padres Manual", publicado por el distrito y disponible en la página web del distrito en www.bvsd.org.